

Seksualitet og seksuel dannelse

KURSUS – PROJEKT UNGE OG GRÆNSER

Seksualitet

- Hvorfor sætte fokus på seksualitet?
- Seksualitet er en integreret del af et hvert menneskes personlighed. Det er et basalt behov og et aspekt af det at være menneske, som ikke kan adskille sig fra andre aspekter i livet
- Seksualitet er ikke synonymt med samleje. Det handler ikke om, hvorvidt vi har orgasme eller ej!
- Seksualitet er så meget mere. Det er, hvad der driver os til at søge kærlighed, kontakt, varme og nærhed



Seksualitet



- Seksualitet har indflydelse på vores tanker, følelser, handlinger og vores samspil med andre mennesker.
Den udtrykkes i det vi føler, hvordan vi bevæger os, hvordan vi berører andre og selv bliver berørt
- og den er en del af vores mentale og fysiske helse.
- Og da helse er en fundamental menneskeret, så må også seksuel helse være en basal menneskeret.

Vores seksualitet er et personlighedstræk og kan derfor ikke forstås, som noget løsrevet fra personligheden.

Vores tidlige erfaringer med behovstilfredsstillelse (af ikke seksuel art) har indflydelse på, hvordan vores seksualitet udvikles....

Ligesom vores erfaringer med at indgå i relationer og skabe tilknytning til andre har stor indflydelse på vores seksuelle dannelse.

Seksualitet og tilknytningsevne

Seksuel dannelse



Vores seksuelle dannelse har på den ene side sit eget liv og er på den anden side afhængig af relationen.

Barnet ved ikke, hvad det mærker, og kender ikke betydningen af det, før det er blevet formidlet af nære omsorgsgivere.

Børns seksualitet adskiller sig markant fra den voksne seksualitet



Børns seksualitet er langt mere diffus og uden fokus på kønsorganerne
– især i de tidlige år.

Det handler om at opleve, eksperimentere med og fortolke følelser, fornemmelser, fysisk berøring og relationer.

Og om en grundlæggende nysgerrighed på, hvordan verden er indrettet og hænger sammen. Hvordan føles dette? Hvordan ser det ud? Hvad sker der, hvis jeg gør sådan?

Hos helt små børn handler det om udvikling af basal tillid til omsorgspersonerne og omverdenen, om fysisk kontakt og omsorg, og positive oplevelser med syn-, smags- og andre sanseindtryk.

Barneseksualitet – eller sanselighed



- Den barnlige seksualitet har ikke ophidselse og tilfredsstillelse som mål
- Barnlig seksualitet er mere sanselig end genital
- De opdager at nogle emner og nogle ting kilder mere i maven end andre ting
- Det handler om at udforske både krop og kønsforskelle

Børn udforsker og lærer gennem leg og samtale med børn og voksne

- Når der nusses, tegnes og masseres - fx på ryggen
- Når der tales om kropslige fornemmelser
- Når der leges kropsligt stimulerende lege
- Når egen og andres kroppe undersøges og stimuleres
- Børn forbinder ikke deres lege med voksen seksualitet



Overgangen til voksen seksualitet

- I det relationelle
- Det fysiske
- Biologiske
- Kognitive
- Intellektuelle





Historien – 1970'erne



Den tavse viden

Børns seksualitet er diffus, intuitiv, legende og nysgerrig. Den er ikke målrettet og bevidst som voksnes.

Men noget af grunden til, at vi som fagfolk kan have svært ved at håndtere børns seksuelle univers, er fordi vi har svært ved at huske, hvordan det var, da vi selv var børn.

Øvelse

Grupper med 3 personer
5-7 min til hver.

Kan du huske en oplevelse, omkring din barneseksualitet. Måske oplevede du kropslig nydelse, nysgerrighed, forundring, overraskelse eller noget helt andet?

Kan du huske en barndomsoplevelse, hvor dine grænser blev overskredet, og du gik med til mere end du havde lyst til.

Refleksion – kan du se en sammenhæng imellem...

Din seksuelle dannelse og den tilgang
du har i dit arbejde -
når det handler om seksualitet





KKUC

FAGLIG SPARRING OG RÅDGIVNING OM UNGE OG GRÆNSER

TLF.NR. 2565 4584 ELLER MAIL MPE@KKUC.DK – ONSDAG KL. 10.00-14.00

DIGITALT FAGLIGT NETVÆRK FOR FAGPERSONER

BLIV MEDLEM VED AT SCANNE QR-KODEN



LÆS MERE OM PROJEKT UNGE OG GRÆNSER PÅ

WWW.KKUC.DK/PROJEKT-UNGE-GRAENSER