

Seksualpolitik

KURSUS – PROJEKT UNGE OG GRÆNSER

Kom godt i gang med en seksualpolitik

Her er nogle punkter, der kan hjælpe processen på vej:

1. Sæt seksualitet og seksualpolitik på dagsorden f.eks. på personalemøder
2. Aftal, hvem der skal stå for at udarbejde seksualpolitikken, måske dele ansvarsområder op – søge inspiration
3. Sæt tid og evt. penge af til arbejdet
4. Diskuter indhold i politikken og hvordan den skal føres ud i livet; f.eks. Retningslinjer, Hvordan formulere vi os konkret? Hvordan handler vi på seksuelt krænkende adfærd? Hvem gør hvad?

Inspiration til udarbejdelse af en seksualpolitik

Samtalen

Viden om børn
og unge med
senfølger

Seksualitet

Seksuelt
bekymrende
adfærd

Grænser

Forståelsen af
den destruktive
adfærd

Rammer for
samtalen

Seksualpolitikken

Samtalen med barnet i forbindelse med anbringelsen

- Vi taler med barnet / den unge om hvad der er hændt ham/hende, som noget løbende i vores dialog i forhold til krop grænser og seksualitet. (Hvad har man lært, der hvor man kommer fra?)
- Vi ved, at mange børn og unge, der bliver anbragt udenfor hjemmet, har senfølge efter seksuelle overgreb. Vi som personale er forpligtiget os til at være opmærksomme på signaler fra barnet / den unge, hvor det kan henlede til denne bekymring.
- Vi taler om og deler, hvor der kan være bekymring - i forhold til, om der er foregået seksuelle overgreb. Vi ved, at personalet kan have forskellige oplevelser og refleksioner på det samme barn / ung.

Forsvarsmekanismer

Benægtelse

Vi er opmærksomme på de fem dynamikker, der kan komme i spil for personalet.

Bagatellisere

Vi hjælper hinanden med kontinuerligt at tale om det vi observerer og vurderer i barnets adfærd er normalt, bekymrende eller skadeligt.

Normalisere

Dramatisere

Magtesløshed

Holdninger



Vi ved, at vores egne holdninger kan have indflydelse på vores handlinger. Derfor taler vi også om, hvad der eventuelt kunne være i spil for den voksne – ift. kultur, normer ect.

Vi ved, at vi som fagperson kan blive påvirket personligt, når det handler om børn og seksualitet.

Derfor er det også naturligt, at vi spørger og støtter hinanden i de situationer, hvor der er seksuelle temaer i spil.

Vi ved, at vi har forskellige grænser for, hvad der kan påvirke den enkelte voksen.

Påklædning



De voksne på [navn på institution] har en påklædning, hvor vi kan være fysisk aktive i leg og bevægelse med børnene på stedet.

Vi voksne taler med hinanden og er opmærksomme på, om vi med den påklædning vi har på kan sende seksuelle signaler ud, der ikke er hensigten.

Vi voksne på stedet er opmærksomme på at vores sprog, vores personlige udtryk og holdninger, ikke kan opleves som seksualiserende.

Vi voksne her på stedet kan alle sammen tale om krop og seksualitet med børnene og de unge.

Krop og seksualitet

- Når et barn bliver indskrevet her hos os, er det også naturligt, at vi forholder os til krop og seksualitet. Vi fortæller om vores viden (ud fra deres alder og kognitive forståelse)
- Vi har bøger, hæfter film m.m der hjælper til at fortælle om krop og seksualitet, som er tilgængelige for barnet/ den unge.
- Vi fortæller om regler omkring seksualitet mellem dem der bor her.
- Vi er opmærksomme på at børn, som en del af den seksuelle dannelse, er nysgerrige i forhold til undersøge kroppen og hinanden. Vi sørger for at der er rammer og muligheder til det, og sikre at der ikke sker overskridelser af de enkelte børns grænser.
- Vi har leg og læring omkring krop og grænser, som en del af den naturlige opdragelse, i at forholde sig til sig selv og i samspil med andre.
- Vi hjælper de unge på stedet med at forstå "hvad samtykke er "

Børnenes og de unges påklædning

- I fællesrummet er vi altid klædt på
- Går en ung klædt i tøj, der kan virke udfordrende, vil vi altid tage en dialog med den unge omkring holdninger, signaler, grænser m.m



Sproget

- Vi tilstræber at have et fælles sprog, når vi taler seksualitet med børnene/de unge?
- Vi forholder os til et seksualiserende sprog:
 - Hvad fortæller det?
 - Er det normalt, bekymrende eller skadeligt?



Men hvordan kommer man i gang med at udforme en seksualpolitik?



- Aftal, hvem i personalegruppen, der har ansvaret for at udarbejde seksualpolitikken
 - Skal der laves en arbejdsgruppe, som deles om ansvarsområderne, eller skal hele personalegruppen være med?
- Det er en rigtig god ide at søge inspiration før i går i gang.
- Læs evt. om seksualpolitikker på nettet eller undersøg, hvordan andre institutioner har udarbejdet deres.

Proces omkring en seksualpolitik

Drøft de forskellige punkter som I mener jeres seksualpolitik skal indeholde.

Når I er nået til enighed omkring hvert punkt, så **skriv jeres beslutninger ned i et samlet dokument.**

Dette er jeres seksualpolitik, som udgør jeres fælles værdi- og regelsæt.

Husk at formulere jer så konkret som muligt, så der ikke er tvivl om, hvad jeres holdninger og retningslinjer er.

Præsenter den nye seksualpolitik for jeres kollegaer, de unge på institutionen og deres familier. Sørg for at snakke om, hvordan den skal fremlægges, hvem der skal gøre det, og hvordan I sikrer, at nye kollegaer eller unge på institutionen får kendskab til seksualpolitikken.



KKUC

FAGLIG SPARRING OG RÅDGIVNING OM UNGE OG GRÆNSER

TLF.NR. 2565 4584 ELLER MAIL MPE@KKUC.DK – ONSDAG KL. 10.00-14.00

DIGITALT FAGLIGT NETVÆRK FOR FAGPERSONER

BLIV MEDLEM VED AT SCANNE QR-KODEN



LÆS MERE OM PROJEKT UNGE OG GRÆNSER PÅ

WWW.KKUC.DK/PROJEKT-UNGE-GRAENSER